

职工号： 2015110060

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院
姓 名 邢成举
现任职资格 讲师
申报资格 副教授
岗位类型 教学科研型教师

填表时间： 2018 年 3 月 5 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	邢成举	性别	男	民 族	汉族	
曾用名	无	出生年月	1984 年 10 月 12 日			
所属二级学科	社会学					
身体情况	健康		参加工作时间		2014 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2014 年 6 月	中国农业大学		农村发展与管理	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	管理学博士	2014 年 6 月	中国农业大学		农村发展与管理	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2015 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证	20166100071000400					
班主任经历情况	担任人文社会发展学院 2015 级社会工作 1 班班主任（2015 年 8 月至今），考核结果为 2016-2017 学年第 2 学期优秀，其他为合格					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2014年7月~2015年6月	北京市农村经济研究中心	农村经济研究与管理	研究人员
2015年7月~今	西北农林科技大学人文社会发展学院	社会学与社会工作教学与研究	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2004年9月~2008年6月	大学本科	河南大学	关爱和
2008年9月~2011年3月	硕士研究生	华中科技大学	李培根
2011年8月~2014年6月	博士研究生	中国农业大学	李小云
2015年12月13日~ 2015年12月18日	高级社会工作实务培训	西北农林科技大学	张红
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量		
		2015—2016 学年 第 1 学期	西方社会学理 论	社会 141、142	64	64		
		2015—2016 学年 第 2 学期	小组社会工作	社工 131、132	48	48		
		2015—2016 学年 第 2 学期	小组社会工作	社工 141、142	48	48		
		2016—2017 学年 第 1 学期	经济社会学	社会 141、142	48	48		
		2016—2017 学年 第 2 学期	小组社会工作	社工 151、152	48	48		
		2016—2017 学年 第 2 学期	城市社会学	社会 141、142	48	48		
	任现职以来，年均本科教学工作量约 122 学时。							
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊						
公开 发表								

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
	精品课程	课程名称	课程类别	级 别	本人到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
		“一体两翼”延伸教学模式在高校文科专业本科人才培养体制创新中的作用机制研究		校级	一等奖	5/7	2017.11	
	教学能力考核结果		教学设计成绩 84.5 孙阳授课成绩 81.2					
教学水平综合评价结果								
其他奖励或业绩	青年教师讲课比赛三等奖(人文社会发展学院, 2017年) 大学生创新创业优秀指导教师(西北农林科技大学, 2017年) 大学生社会实践优秀指导教师(西北农林科技大学, 2017年)							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影 响 因 子	所有作者姓名（申 请人姓名加粗，通 讯作者标注*号， 共同第一作者标 注#号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收 录 论 文	精英俘获与财政扶贫项目目标 偏离的研究	中国行政管理	2013 年 9 月	ISSN1006-0863; CN11-1145/D; 第 109-113 页	CSSCI		邢成举、李小云			
	压力型体制下的“扶贫军令状” 与贫困治理中的政府失灵	南京农业大学 学报(社会科学 版)	2016 年 9 月	ISSN1671-7465; CN32-1600/C; 第 65-73 页	CSSCI		邢成举			
	搬迁扶贫与移民生计重塑: 陕西 证据	改革	2016 年 11 月	ISSN1003-7543; CN50-1012/F; 第 765-73 页	CSSCI		邢成举			
	论中国农村贫困的转型及其对 精准扶贫的挑战	学习与实践	2016 年 7 月	ISSN1004-0730; CN42-1005/C; 第 116-123 页	CSSCI		邢成举、赵晓峰			
	派性村庄政治下的农民上访研 究	北京社会科学	2016 年 9 月	ISSN1002-3054; CN11-1105/C; 第 13-20 页	CSSCI		邢成举			
	农民专业合作社与精准扶贫协同发 展机制构建: 理论逻辑与实践路 径	农业经济问题	2016 年 4 月	ISSN1000-6389; CN11-1323/F; 第 23-29 页	CSSCI		赵晓峰、邢成举			
	结构性贫困对贫困代际传递的 影响及其破解——基于豫西元 村的研究	中州学刊	2017 年 2 月	ISSN1003-0751; CN41-1006/C; 第 42-47 页	CSSCI		邢成举			
	科技扶贫、非均衡资源配置与贫	中国科技论坛	2017	ISSN1002-6711;	CSSCI		邢成举			

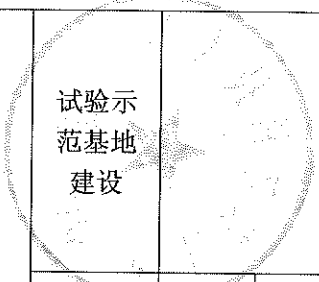
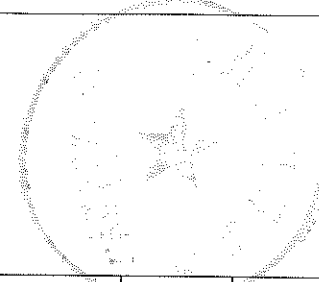
其他 核心 期刊 论文	固化——基于对阳县苹果产业科技扶贫的调查	武汉大学学报 (人文科学版)	2017 年 1 月	CN11-1344/G3; 第 116-121 页						
	乡村社会的螺旋线——新世纪以来的中国乡村	西南大学学报 (社会科学版)	2017 年 9 月	ISSN1671-881X; CN42-1662/C; 第 14-16 页	CSSCI				邢成举	
	产业扶贫与扶贫“产业化”——基于广西产业扶贫的案例研究	云南行政学院 学报	2016 年 5 月	ISSN1673-9841; CN50-1188/C; 第 63-70 页	CSSCI				邢成举	
	空间变革、权力关系与监督的“实现”——基于对杨村村级服务大厅的考察与分析	云南行政学院 学报	2017 年 5 月	ISSN1671-0681; CN53-1134/D; 第 19-27 页					邢成举	
	精准扶贫:背景、要义及其结构性困境——基于甘肃个案的调研	江汉学术	2015 年 9 月	ISSN2095-5634; CN42-1843/C; 第 18-26 页					邢成举	
	村庄视角的扶贫项目目标偏离与“内卷化”分析	团结	2016 年 7 月	ISSN1673-5900; CN11-2445/D; 第 14-16 页					邢成举	
	结构性贫困与精英俘获	中国老区建设	2016 年 2 月	ISSN1005-1856; CN11-4832/N; 第 19 页					邢成举	
	扶贫项目为何容易被精英获取	广西大学学报 (哲学社会科学 版)	2017 年 8 月	ISSN1001-8182; CN45-1070/C; 第 112-118 页					邢成举	
	地方文化与农村公共品的多元供给及其基础——以赣南B村自来供水为例									

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	精准扶贫背景下农村结构性贫困治理机制研究	国家社会科学基金项目	20万元	19万元	2016.06-2019.06	1/5	✓①
省部级项目							
横向项目							
其他项目	精英俘获与中国的结构性贫困研究	西北农林科技大学博士科研启动基金资助项目	10万元	8万元	2015.10-2018.10	1/5	✓② 2018.3.16 西北农林科技大学科学技术发展研究院
	精准扶贫背景下的精英俘获研究	西北农林科技大学基本业务社科人文项目	2万元	2万元	2016.05-2018.05	1/4	✓② 2018.3.16 西北农林科技大学科学技术发展研究院

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设	 							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号				
	精英俘获——扶贫资源分配的乡村叙事	社会科学文献出版社	独著	2017年4月	28 万余字	ISBN : 978-7-5201-0469-2 , CIP2017 第 047308 号				
	减贫摘帽 同步小康: 贵州十个国家扶贫工作重点县减贫研究: 雷山卷	贵州大学出版社	编著 (独立完成)	2017年3月	18 万字	ISBN : 978-7-8112-6990-1 , CIP2017 第 017982 号				
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间				
获国家 知识产 权情况	专利 (软件著作权) 名称		时间	本人排 序 /总人 数	专利号 (登记 号)	类别				
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数					
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间					
独立指导(或 协助指导)研 究生情况	无									
其他 工作 情况	连续三年参与学院固定观测点项目建设; 参与商洛市商州区精准扶贫评估项目; 参与学院“十三五”规划制定; 参与本科教学审核评估工作; 参与社会学“陕西省一流专业(培育项目)”建设; 参与学校定点扶贫点合阳县的扶贫工作。									

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编;其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他;“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

在科研方面,2017年出版学术专著《精英俘获——扶贫资源分配的乡村叙事》,同年还编著出版《减贫摘帽 同步小康:贵州十个国家扶贫工作重点县减贫研究:雷山卷》;自2015年7月入职西北农林科技大学人文社会发展学院以来,共发表CSSCI来源期刊论文9篇,北大中文核心期刊论文2篇,同时还在《中国社会科学内部文稿》、《人民日报·内部参阅》、《改革内参》、《农民日报》等发表论文与评论多篇。2016年,获批国家社会科学基金青年项目1项,主持校级课题2项目。在教学方面,截止2017年底,在2年半的时间里共承担本科生教学304学时,年均教学工作量超过100学时,在学生评价中获得了较好的反馈;除了课堂教学,还积极参与本科生的实践教学指导,年均指导实习学生数量超过10人,同时还积极开拓第三课堂——暑期三下乡,2017年获得校级大学生社会实践优秀指导教师;积极指导学生参与创新创业项目,所指导的一名学生在2017年陕西省创新创业大赛当中获得了奖励。自2017年5月以来,还承担了教研室和系内的部分管理与服务工作,协助系主任和学院领导推进社会学学科发展工作,2017年底,社会学学科入选陕西省一流本科专业培育项目。

任职后工作思路、计划及目标

任职后,将通过听课学习、参见相关培训和进修学习等途径,继续不断加强教学能力提升并不断优化自身的教学方法,让课堂成为教学和育人的优秀平台;让《城市社会学》、《小组社会工作》成为学生喜爱的课程;参与学院教学改革,优化教学质量与学生培养质量。同时,不断强化科学研究,通过深化研究并产出高水平研究成果而为社会学学科的进一步发展贡献力量,争取在全国扶贫研究领域发出更强的“西农”声音;在学术研究的同时,注重研究成果的转化应用,尤其是发挥研究成果的咨政功能,积极地方的经济社会发展服务,为学科发展营造更加良好的社会环境。

未来,在教学方面,积极申报并完成教改项目,将项目成果带入课堂,在做好教学工作的同时,积极完成学校和学院交付的各项工作与任务。未来5年内,申报并获批国家级和省部级项目各1项,在学科权威刊物发表1篇以上的学术文章,发表CSSCI论文10篇,出版学术专著1部以上。

承诺书

本人郑重承诺,以上所填内容真实,对填写所有内容负责。

签字: 邵成举
2018年3月15日

任现职期间各年度考核结果

2015 年，考核结果为合格

2016 年，考核结果为优秀

2017 年，考核结果为合格

所在单位负责人（签字）：



（盖章）

2018 年 3 月 14 日

系（室）对申报人的评价

邵成章同志政治觉悟高，积极参加思想政治理论学习，业务能力强，工作认真负责。自2015年7月入职以来在教学和科研方面取得突出的成绩。教学方面，承担《西方社会学理论》课程，科研方面，获批国家社科基金项目1项，发表中文核心期刊1部，专著1部。总之，邵成章同志工作认真，积极参与院子的公益活动，并带头完成相应工作。同意推荐邵成章同志申报副教授职称。

负责人（签字）：

2018年 月 日

邵成章

思想政治素质及师德师风情况

邢成举同志能拥护中国共产党的领导，认真学习党的十九大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高自身之思想政治素质。在日常之教学和科研工作中，态度端正，教书育人，成果突出。积极参加各项公益活动，表现良好。

单位党委（党总支）负责人签字：

王学军

党委（党总支）（盖章）

2018年3月13日

所在单位审查推荐意见

邢成举同志教学工作认真负责、积极探索教学理念与方式改革，教学效果良好。科研成果丰硕，获批国家社科基金项目、多项校级项目，出版学术专著2部，发表C刊论文8篇；担任系副主任，积极参与学科平台建设和管理工作。同意邢成举同志申报副教授职称。

单位行政负责人（签字）：

朱宏刚

单位（盖章）

2018年3月14日

人文社会发展学院

学科评议组意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> _____ 学科评议组 </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> 组长（签名：）_____ </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>								
学校高级专业技术职务评审委员会意见								
总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> 评审委员会主任（签名）：_____ </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>								
学 校 审 批 意 见								
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p>经校职改领导小组审定，同意</p> <p>资格，任职时间从 年 月 日算起。</p> <p>职改领导小组组长（签名）：_____</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <p>同志具有 任职</p> <p>（盖章）</p> <p>年 月 日</p> </div> </div>								